

## Das 60 Minuten Modell am JHG

Eine Einführung des 60 Minuten Modells ist (ebenso wie an anderen Schule) rechtlich abgesichert. Neben der derzeitige Aufforderung durch das Schulministerium, G8 durch andere Zeittakte zu optimieren, findet sich auf der Homepage des Schulministerium der Hinweis ([http://www.schulministerium.nrw.de/BP/Schulsystem/Schulformen/Gymnasium/faq\\_Gymnasium\\_SekI/index.html#A\\_10](http://www.schulministerium.nrw.de/BP/Schulsystem/Schulformen/Gymnasium/faq_Gymnasium_SekI/index.html#A_10)), dass längere Pausen und eine angemessene Reduzierung des Hausaufgabenumfangs berücksichtigt werden müssen.

### Zeittakt am JHG

7.55 - 8.55	<b>1. Stunde</b>
	5 Minuten Wechselpause
9.00 - 10.00	<b>2. Stunde</b>
	20 Minuten Pause
10.20 – 11.20	<b>3. Stunde</b>
	5 Minuten Wechselpause
11.25 – 12.25	<b>4. Stunde</b>
	25 Minuten Pause
12.50 – 13.50	<b>5. Stunde</b>
	30 Minuten Mittagspause
14.20 – 15.35 (15.50)	<b>6. Stunde (nur Oberstufe)</b>

Stundenbeginn und Stundenende werden jeweils durch Gong kenntlich gemacht.

Spätestens um 13.50 Uhr endet für die Klassen 5 bis 9 der Unterricht. Damit sind in einer Woche maximal 5 Zeitstunden Unterricht in diesen Klassen möglich.

### Stundentafel am JHG

Die Umrechnung der derzeitigen Stundentafel zeigt, dass so in den Klassen 8 und 9 zu viele Stunden liegen.

	5	6	7	8	9
45 min	30	32	33	34	35
60 min	22,5	24	24,75	25,5	26,25

Deshalb sind kleine Verschiebungen in der Stundentafel erforderlich:

	5	6	7	8	9
45 min	30 $\frac{2}{3}$	32 $\frac{2}{3}$	33 $\frac{1}{3}$	33 $\frac{1}{3}$	33 $\frac{1}{3}$
60 min	23	24,5	25	25	25

Angesichts des Zeitrasters ist damit etwa absehbar, wann die Kinder der jeweiligen Jahrgänge nach Hause kommen werden.

	5	6	7	8	9
12.25 Uhr	2x	1-2x	0-1x	0-1x	0-1x
13.50 Uhr	3x	3-4x	4-5x	4-5x	4-5x

Die Bandbreite erklärt sich z.B. dadurch, dass manche Schüler an Fördermaßnahmen teilnehmen, manche aber auch nicht.

Die Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I aus Senden wären damit an jedem Tag spätestens um ca. 14 Uhr zuhause, die Fahrschüler ca. 14.30 Uhr. An manchen Tagen wäre dies aber auch schon deutlich früher.

### Umrechnung und Organisation des Unterrichts

2 stündiger Unterricht: 1,5 Zeitstunden

3 stündiger Unterricht: 2,25 Zeitstunden

4 stündiger Unterricht: 3 Zeitstunden

5 stündiger Unterricht: 3,75 Zeitstunden

Die errechneten Zeitstunden eines Faches lassen sich auch in den Nachkommastellen im Stundenplan umsetzen. Dazu wird das Schuljahr in Quartale (jeweils ca. 10 Wochen), also jedes Halbjahr in zwei Hälften, eingeteilt. Für jedes Quartal gibt es einen entsprechenden Stundenplan. Die beiden Stundenpläne, die für ein Halbjahr gelten werden, werden zu Beginn des Halbjahres bekannt gemacht. Konkret hieße dies:

1,5 Zeitstunden: In einem Quartal findet der Unterricht mit zwei Zeitstunden statt, im nächsten Quartal mit einer.

2,25 Zeitstunden: In drei Quartalen findet der Unterricht mit zwei Zeitstunden statt, in einem vierten Quartal mit drei Zeitstunden. (Für die Oberstufe werden manche Kurse auch konstant mit zwei Unterrichtsterminen in der Woche stattfinden: Nachmittags mit 75 min und einmal vormittags mit 60 min)

3 Zeitstunden: Der Unterricht findet immer mit 3 Zeitstunden statt.

3,75 Zeitstunden: In drei Quartalen findet der Unterricht mit vier Zeitstunden statt, in einem vierten Quartal mit drei Zeitstunden.

Es gibt also nicht mehr oder weniger Unterricht, sondern der Unterricht wird nur anders verteilt!

Damit man sich diese andere Verteilung besser vorstellen kann, ist nachfolgend die Verteilung für einen 2 stündigen und 4 stündigen Unterricht dargestellt:

## Unterricht im derzeitigen Modell

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

## Unterricht im 60 Minuten Modell

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Die rot kariert dargestellte Stunde findet nur in einem Quartal statt!

## Oberstufe

Der Oberstufenunterricht geht bis 15.35 Uhr (bei Sport bis 15.50 Uhr) und umfasst damit am Tag maximal 6,25 Zeitstunden (6,5 bei Sport). Dabei sind die Pausen im erforderlichen Umfang und in der erforderlichen Verteilung vorhanden, einschließlich einer Mittagspause.

Durch die einheitliche Zeittaktung sind die Unterrichtsstunden bei der Erstellung eines Stundenplans günstiger zu verteilen und im Sinne der Schülerinnen und Schüler ist die Verteilung besser zu optimieren (Verringerung der Freistunden)!

Außerdem sind bei dieser Zeittaktung insgesamt 31,5 Zeitstunden in der Woche im Stundenplan unterzubringen (5 x 6,25 plus 0,25 [einmal bis 15.50 Uhr]). Dies entspricht 42 Unterrichtsstunden im 45 min Format. Zwischen 40 und 42 Unterrichtsstunden werden immer benötigt, wenn - bei maximaler Umsetzung der Wahlwünsche der Oberstufenschüler - eine 10. und 11. Stunde vermieden werden soll!

## 13 + Angebot

Die Zeitstruktur des 13+ Programms würde dem neuen Zeitraster angepasst. Es wäre weiterhin sichergestellt, dass eine Betreuung und auch entsprechende AG-Angebote am Nachmittag bis zum Schulschluss laufen. Vor allem hätten die Schülerinnen und Schüler auch wieder Zeit, diese wahrzunehmen.

Auch die Betreuung in der 5. Stunde wird gewährleistet sein und dann durch Lehrkräfte übernommen werden!

## **Folgen des 60 Minuten Modells:**

- Die Sekundarstufe I hätte weiterhin maximal 5 Fächer pro Tag.
- Durch die Zeitstruktur und die entsprechenden Klingelzeichen wären die Pausen verlängert und klar geregelt.
- Der Nachmittagsunterricht für die Sekundarstufe I wäre abgeschafft.
- Fünftklässler hätten an drei Tagen etwas länger Schule als bisher, an zwei Tagen aber auch früher Schluss.
- Für den Hausaufgabenumfang würde eine reduzierte Obergrenze eingeführt.
- Der andere Zeittakt und die Quartalspläne wären anfangs gewöhnungsbedürftig.
- Es ergäben sich günstige Rahmenbedingungen für die Erstellung der Stundenpläne.
- Die Stundenpläne der Oberstufenschüler ließen sich besser optimieren.
- Für die Oberstufe wäre keine 10./ 11. Stunde erforderlich.

**Zur pädagogisch / didaktischen Seite des 60 Minuten Modells siehe:**

<http://www.weiterbildung-fuer-schulen.de/projekte/60minuten/prozess.html>