

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

mit der Einführung unseres modifizierten Doppelstundenmodells ist eine Evaluation nach ca. 2 Schuljahren vereinbart worden. Hierdurch soll eine erste Rückmeldung eingeholt werden, ob die angestrebten Ziele (Entlastung /Entschleunigung durch weniger Lerngruppen/ bessere Umsetzung veränderter Unterrichtsmethoden u.a.) erreicht worden sind.

Ihre Meinung ist uns wichtig!

Bitte tragen Sie ein Kreuz in der Spalte ein, die Ihrer Meinung entspricht.

(++ trifft voll zu; + trifft überwiegend zu; - trifft überwiegend nicht zu; -- trifft absolut nicht zu)

I. Unterricht	++	+	-	--
Ich fühle mich durch weniger Lerngruppen je Tag entlastet.				
Ich kann durch die neue Zeittaktung in den einzelnen Lerngruppen vertiefter unterrichten.				
Ich habe im Unterricht jetzt mehr Freiräume, auf einzelne Schüler einzugehen.				
Meine Vorbereitung für den nächsten Tag ist durch die Beschränkung auf einige Lerngruppen weniger aufwändig, dafür aber intensiver geworden.				
Durch die neue Zeittaktung				
a) nutze ich mehr offene, schülerorientierte bzw. kooperative Unterrichtsmethoden.				
b) führe ich mehr selbstständiges Arbeiten (z. B. experimentelle, explorierende, darstellende, spielerische Methoden) durch.				
c) führe ich mehr andere Tätigkeiten (Klassenleitung, organisatorische bzw. pädagogische Aufgaben) im Unterricht durch.				

**II. Rahmenbedingungen des Unterrichts**

Die soziale Atmosphäre hat sich im Unterricht mit der neuen Zeittaktung verbessert.				
Die Kommunikation mit Schülern bzw. die Kommunikation unter den Schülern wird mehr gefördert.				
Die neue Zeittaktung wirkt sich positiv auf das Lernklima in den Klassen/Kursen aus.				
Die Pausenzeiten sind in der neuen Zeittaktung gut geregelt.				
Mein Stundenplan hat sich durch die neue Zeittaktung nicht verschlechtert.				
Ich erlebe den neuen Zeittakt grundsätzlich als positiv.				
Ich sehe Veränderungsbedarf in unserem jetzigen Zeitmodell :				
nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/>				
Ich sehe Veränderungsbedarf in:				